

## **Математика 1 класс**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по математике составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643).

Рабочая программа разработана на основе учебно-методического комплекта «Начальная школа XXI века» для 1-4 классов, на основе авторской программы по математике «Математика. Программа. 1-4 классы» Рудницкой В. Н. (УМК «Начальная школа XXI века», М., издательский центр «Вентана-Граф»)

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыздзевская О. А. Математика. 1 класс. Учебник. В 2-х частях для учащихся общеобразовательных учреждений М. «Вентана-Граф», Корпорация «Российский учебник»

Учебник «Математика» входит в федеральный перечень учебников на 2021/2022 учебный год (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 № 254).

В первом классе на изучение учебного предмета «Математика» отводится 132 часа в год (4 часа в неделю, 33 учебные недели).

#### ***Цели рабочей программы:***

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников;
- предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений;
- умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;
- реализация воспитательного аспекта обучения

#### ***Рабочая программа способствует решению следующих задач:***

- создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям;
- обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения;

-овладение учащимися основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира;

-усвоение общего приема решения задач как универсального действия;

-умение выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий;

-использование измерительных и вычислительных умений и навыков.

Программа обеспечивает достижение выпускниками 1 класса определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### Личностные результаты

- Самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться.
- Готовность и способность к саморазвитию.
- Сформированность мотивации к обучению.
- Заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний.
- Готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни.
- Владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении математических проблем).

#### Метапредметные результаты

- Владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование).
- Понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
- Планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата.
- Выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями).
- Создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств.
- Готовность слушать собеседника, вести диалог.
- Умение работать в информационной среде.

#### Предметные результаты

- Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.
- Умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений.
- Умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- С помощью учителя и самостоятельно: сравнивать и обобщать информацию, представленную в таблицах, на графиках и диаграммах.
- Переводить информацию из текстовой формы в табличную.

#### Содержание курса

- Подготовительный период — 60 ч
- Свойства сложения и вычитания – 14 ч
- Сложение и вычитание в пределах 10 – 24 ч
- Сравнение чисел – 12 ч

- Прибавление и вычитание чисел 7,8,9 с переходом через десяток – 14 ч
- Симметрия – 8 ч

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- Текущий контроль по математике осуществляется в письменной и в устной форме.
- Письменные работы для текущего контроля проводятся в форме самостоятельной работы или арифметического диктанта.
- Тематический контроль по математике проводится в письменной форме.
- Для обеспечения самостоятельности учащихся при проведении проверочных работ подбирается несколько вариантов работы.
- Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок.